

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»  
297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Некрасова  
90А, телефон +736569 54584, +736569 54974, эл. адрес [duz37zhuravlik@mail.ru](mailto:duz37zhuravlik@mail.ru)



**БЕСЕДА-ИГРА ПО ПДД  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 3  
«СТРАНА ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Воспитатель: Абдуллаева Е.В



2018 год

## Тема: «Страна Правил Дорожного Движения»

### Задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.

### Материал:

- картинка с изображением улицы ;
- картинки с изображением дорожных знаков;
- кружки красный ,желтый, зеленый

### Ход занятия

Дети стоят в кругу. Проводится разминка (стихи С. Михалкова).

На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)

Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)

За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.)

Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону.)

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. (показ картинки «Светофор») Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

С тремя глазами живет

По очереди мигает.

Как мигнет - порядок наведет.

Что это такое?

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

Дети рассказывают стихи:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет — предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«*Проходите, путь открыт!*»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Воспитатель: Она называется «Собери правильно светофор».

Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

Воспитатель: Ребята, ваша задача – **правильно** расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, **правильно** он сделал?

Физминутка

Проводится игра «Светофор»

На красный цвет - дети стоят спокойно.

На желтый цвет - хлопают в ладоши.

На зеленый цвет - дети маршируют.

Ставит задачу: нужно перейти улицу, но кругом машины, что делать, как быть?

Расчудесные дела:

Зебра в городе легла.

Кто быстрее назовет?

Эта зебра... (*переход*).

-Что обозначают белые полосы на дороге? **Правильно**, ребята, это пешеходные дорожки. По этим дорожкам люди, т. е. пешеходы, переходят улицу. Но это не просто. Что нам поможет перейти на другую сторону улицы, по пешеходной дороге? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они **дорожные знаки**. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего **дорожного знака «Пешеходный переход»** не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти. (*выходит ребенок и выбирает соответствующий знак*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, **правильно?** Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить **дорогу**

Как нужно переходить улицу? (Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, - **направо**. Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.) Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? (*Ответы детей.*) Читает стихотворение

Эй, машины, полный ход!

Я - примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

(*Я. Пишумов*)

Игра «**Переходим улицу**». Закрепляются **правила** перехода улицы на регулируемом перекрестке.

Воспитатель подводит итог **занятия** (*говорит, что научились переходить улицу на регулируемом перекрестке*). Напоминает **правила поведения на дорогах**.

Перед переходом обязательно остановись.

Посмотри на светофор, дождись, когда загорится желтый свет.

Приготовься к переходу через улицу.

Загорелся зеленый свет – переходи.

Переходи улицу только на **зеленый свет** светофора. И только по **пешеходным дорожкам** (по «зебре»).

